

Raport de activitate pentru anul școlar 2010-2011

1. CURRICULUM – PROIECTARE

În proiectarea activității manageriale pentru anul școlar 2010/2011 s-au avut în vedere următoarele obiective:

- Asigurarea accesului la educație și dezvoltarea unei gândiri autonome și creative
- Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice
- Eficientizarea activității de orientare școlară a elevilor și prevenirea abandonului școlar
- Scăderea absenteismului, prevenirea violenței și a delicvenței juvenile
- Modernizarea și dotarea bibliotecii, a laboratoarelor, cabinetelor cu mobilier, echipamente și materiale didactice performante într-un procent de 30%
- Achiziționarea unui microbuz școlar
- Amenajarea unei mini-baze sportive
- Creșterea gradului de implicare a comunității locale în activitățile școlii
- Implicarea părinților în activitatea instructiv-educativă din școală

Avându-se în vedere aceste obiective, s-au realizat următoarele documente: Planul de școlarizare; Programul managerial anual și semestrial; Oferta educațională; Programul activităților educative școlare și extrașcolare; Programele de activități anuale și semestriale ale catedrelor și comisiilor de lucru; Statul de funcții; Proiectul de buget pe 2010 și 2011; Tematica ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.

Prin decizii interne s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, șefii de comisii metodice și de lucru. Responsabilitățile

privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegarea membrilor consiliului de administrație, șefilor de comisii.

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul Intern, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate.

Conducerea unității a avut ca obiectiv principal asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea procesului de învățământ, iar la momentul deschiderii anului școlar igienizarea tuturor spațiilor școlare a fost încheiată. Încă din timpul verii s-a finalizat și aprovizionarea cu combustibil lemnos, s-a procurat necesarul de manuale școlare, s-au adus carnetele de note pentru elevii din clasele I și a V-a și toate cataloagele.

Toate cadrele didactice au fost informate la timp cu privire la organizarea și desfășurarea consfătuirilor și au avut acces la sursele informative electronice din școală pentru a consulta curriculum național și alte documente necesare elaborării ofertei educaționale pe baza indicatorilor de performanță stabiliți. Acestea au primit și consultanță în vederea asigurării coerenței între curriculum național și dezvoltările regionale și locale. Bineînțeles că s-a asigurat și baza logistică pentru activitățile extrașcolare desfășurate în acest an școlar, după cum urmează:

1. *Frumusețile toamnei la Biliești* – coordonatori cadrele didactice de la învățământul primar
2. *Masca originală de Halloween* – coordonator prof. Sîrghe Andreea
3. *Tradiții și obiceiuri de Sfântul Andrei* – coordonator prof. Cristea Daniela
4. *Armonie în diversitate* – coordonator prof. Grigorică Violeta
5. *Pace și nu Violență* – coordonator prof. Mișu Constanța
6. *Să-l ajutăm pe Moș Crăciun - Târg de Crăciun* – toate cadrele didactice
7. *Tăinuire și trăire sub cupola Marelui Eu* – coordonator prof. Grigorică Violeta
8. *De-ale lui nenea Iancu* – coordonator prof. Grigorică Violeta
9. *Mărțișor literar, Ion Creangă* – coordonator prof. Grigorică Violeta
10. *Mami, te iubesc!* – cadrele didactice de la învățământul preșcolar și primar
11. *Să dăruim Lumina* – toate cadrele didactice
12. *Licitație cu stele pentru lecturile copilăriei mele* – coordonator prof. Grigorică Violeta

13. Pădurea Bilești, o parte din mine – toate cadrele didactice.

Colectivele de catedră au fost organizate în funcție de necesitățile școlii, iar cadrele didactice au folosit o gamă variată de strategii și metode de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor individuale, abilităților și motivării fiecărui elev. Activitățile educative proiectate și desfășurate au urmărit, în general, dezvoltarea competențelor sociale, culturale și economice ale elevilor și evaluarea ofertei educaționale a școlii pe baza indicatorilor de performanță stabiliți la nivel național. În acest sens s-a avut în vedere și monitorizarea ritmicității notării, în urma unei bune coordonări și colaborări între toate cadrele didactice, organizându-se fără incidente și în conformitate cu metodologia în vigoare și evaluarea națională. Rezultatele avute de elevii clasei a VIII-a la evaluarea națională au evidențiat competențele reale dobândite de aceștia la sfârșitul ciclului gimnazial.

Disciplina	înscriși	prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	Ne promovabili	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	promovați	promovabilitate
Limba și literatura română	23	23	-	-	2	1	3	2	3	5	7	3	-	20	86,95 %
Matematică	23	23	-	4	9	3	16	1	4	2	-	-	-	7	30,43 %
Media de la Evaluarea națională	23	23	-	1	3	3	7	6	4	5	1	-	-	16	69,55 %

Se observă că la limba și literatura română rezultatele obținute sunt cât se poate de echilibrate, predominând notele între 7 și 8,99, în număr de 12 din 23. Dar pentru că notele de 9 sunt doar 3 și nu s-au obținut note peste 9,40 se impune ca anul următor să se lucreze mult mai intens cu elevii care sunt apti pentru performanță.

La matematică, cele 16 note obținute sub 5 sunt rezultatul mai multor factori, cum ar fi:

- elevii nu prezintă interes și rigoare nici măcar în rezolvarea primilor itemi din fiecare subiect; s-a constatat că ei sunt neatenți atunci când lucrează singuri și

tratează cu superficialitate atât cerințele, cât și rezolvarea acestora. Ei nu sunt obișnuiți să lucreze sistematic.

- în acest an școlar nu au mai lucrat cu același cadru didactic, existând o fluctuație de 3 profesori de matematică în același an școlar

Raportând mediile obținute la Evaluarea națională la cele pe care elevii unității școlare le au din clasele V-VIII, s-a constatat că în decursul celor 4 ani de zile 26,08% au oscilat, fiind supra evaluați în timpul ciclului gimnazial.

Disciplina	înscriși	prezenți	Nepromovați	promovați	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Media de la Evaluare națională	23	23	7	16	6	4	5	1	-	-
Medie V - VIII	23	-	-	23	-	4	7	6	6	-

Drept pentru care se impune o evaluare ritmică mult mai riguroasă și mai ales realizarea unei corelații între tipurile de itemi pe care le primesc elevii în cadrul evaluărilor inițiale și a celor sumative cu cele din evaluările de la examene.

Atât prin simularea susținută la nivel județean în decembrie 2010, cât și prin cele organizate în cadrul comisiilor metodice la nivel de școală, elevii au fost familiarizați cu cerințele, însă lipsa motivării unora din partea familiei s-a putut observa și în rezultatele obținute.

Ca puncte slabe în ceea ce privește evaluarea națională, pe viitor trebuie să se insiste tot mai mult pe lucrul diferențiat, pentru ca obiectivele de evaluare să se adapteze pentru fiecare elev în parte în funcție de capacitățile sale psihice și intelectuale.

Repartizarea pentru clasa a IX-a de anul viitor s-a finalizat din prima etapă, toți elevii intrând la profilul pentru care au optat, după cum urmează:

Numărul elevilor care au promovat clasa a VIII-a	Numărul elevilor care s-au înscris în clasa a IX-a				Elevi nescolarizați în clasa a IX-a	Observații
	Total	Teoretic	Uman	Tehnic		
23	23	4	2	17	0	

2. RESURSE UMANE

Proiectul de dezvoltare a resurselor umane pentru anul școlar în curs s-a realizat în conformitate cu planul de școlarizare, tot în acest sens efectuându-se și proiectul de încadrare pentru anul școlar viitor.

S-au încheiat contractele de muncă atât cu personalul didactic, cât și cu cel nedidactic și s-au întocmit fișele posturilor pentru personalul aflat în subordine.

Cadre didactice din unitățile școlare au avut o experiență didactică deosebită, grade corespunzătoare vechimii, deschise pentru perfecționare și sporirea calității actului instructiv-educativ.

Totuși, unele cadre didactice s-au implicat superficial în rezolvarea problemelor școlii, având tendințe de eschivare de la activități și fiind necesară o motivare accentuată a acestora. Nu au avut inițiativă și s-au rezumat strict la disciplina pe care o predau, dar s-au implicat în activități inițiate de alți colegi.

Din încadrarea școlii cu personal didactic și ajutător se constată că au fost cadre didactice titulare și cu pregătire profesională deosebită după cum urmează:

- 1 educatoare cu grad didactic I
- 2 educatoare cu grad didactic II,
- 2 învățătoare cu grad didactic I,
- 2 învățătoare cu grad didactic II
- 2 profesori cu grad didactic I,
- 2 profesor cu grad didactic II,
- 3 profesori cu grad definitiv,
- 1 debutant,
- 1 suplinitor calificat,
- 1 suplinitor necalificat..

Notabil este și faptul că toate cadrele didactice au fost preocupate de formarea continuă, urmând atât perfecționarea prin înscrierea pentru obținerea gradelor didactice (1 cadru didactic a finalizat în acest an școlar gradul I) cât și prin participarea la cursurile organizate de CCD, de exemplu FORCAD, Programul de formare– „Implementarea standardelor de referință”, PROMEP. Toate comisiile

de lucru și-au întocmit proiectele de activitate la începutul anului școlar, iar transpunerea lor în practică s-a urmărit de către directorul școlii. Periodic, în Consiliul de Administrație, s-au analizat rezultatele și eficiența fiecărui proiect.

Relatiile cadru didactic-elev s-au bazat pe respect reciproc, conduita civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate, iar în situațiile în care s-a sesizat vreun conflict, conducerea unității școlare a încercat medierea acestuia, având în vedere în primul rând elevii și respectarea actelor normative în vigoare. Elevii au fost încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținuta decentă, conduita morală. Cadrele didactice au cultivat la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire. Bineînțeles că au fost și elevi care, din teribilism, au încălcat uneori normele de conduită, însă disciplina a fost din nou impusă de întregul colectiv de cadre didactice. Ca punct critic al relației cu elevii trebuie menționat că nu s-au respectat constant sancțiunile stabilite în Regulamentul de ordine interioară, uneori micile abateri fiind trecute prea ușor cu vederea.

În ceea ce privește identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară, deoarece numărul elevilor este în scădere, începând cu acest an școlar cei 20 de elevi de la Școala cu cls. I-IV sunt aduși la Școala cu clasele I-VIII, Nr. 1, transportul acestora fiind asigurat de către Consiliul local Biliești.

Școlarizarea și frecvența nu constituie motive de analize speciale, iar situația absențelor se prezintă conform tabelului următor:

Absențe	I	a II - a	a III - a	a IV-a	a V-a	a VI-a	a VII-a	a VIII-a
Nr. de copii	18 – 3,55 abs/elev	24 – 9,5 abs/elev	13 – 20 abs/elev	19 - 31 abs/elev	26 - 2.15 abs/elev	17 - 10 abs/elev	17 – 0.35 abs/elev	23 – 7.86 abs/elev
Total absențe	402	554	419	867	517	379	386	906
Absențe motivate	338	326	160	162	461	205	380	725
Absențe nemotive	64	228	259	705	56	174	6	181
Procent absentism	15.92%	41.15%	61.81%	81.31%	10,81%	45.91%	1.55%	19.97%

Dacă la cls I, a V-a și a VII-a frecvența se încadrează în parametri normali, la clasele a III-a și a IV-a frecvența este slabă, acest lucru nefiind benefic pentru procesul instructiv al fiecărui elev în parte, cu atât mai mult cu cât la clasa a III-a este un efectiv de

doar 14 elevi. Numărul mic de absențe nemotivate de la clasa a IV-a impune o cât mai strânsă legătură cu familiile elevilor și o monitorizare atentă a celor 5 elevi care au înregistrat peste 30 de absențe. Trebuie menționat că acolo unde s-au înregistrat mai mult de 30 de absențe, părinții au fost informați în scris.

Colaborarea cadrelor didactice cu familia, cât și buna organizare a ofertei educaționale a școlii se poate observa și în rezultate generale la învățătură.

Elevi inscrisi la inceputul anului scolar	Plec ati	Ven iti	Ram asi	promo vati	Me dii intr e 5- 6.9 9	Me dii intr e 7- 8.9 9	Me dii intr e 9- 10	Situatie neinch eiata	Nescolar izati	Note scazu te la pur tare	
I	20	2	0	18	18	0	4	14	-	-	-
II	22	0	2	24	23	3	7	13	1	-	3 - B
III	14	0	0	14	13	5	6	2	-	1	1 - B
IV	21	1	0	20	20	7	9	4	-	-	6 - B
Tot al inv. pri mar	77	3	2	76	74	15	26	33	1	1	9
V	28	0	0	28	26	3	12	11	1	1	1 - 9
VI	19	1	0	18	17	3	12	2	-	1	3 - 9
VII	22	5	0	17	17	1	6	10	-	-	-
VIII	24	0	0	24	23	4	11	8	-	1	2 - 8
Tot al inv. gim nazi al	93	6	0	87	83	11	41	31	1	3	6

Rezultate obținute la clasă au fost completate și de premiile și diplomele de participare pe care elevii școlii le-au primit în acest an școlar la diferite concursuri internaționale, naționale, județene.

La învățământul primar, la concursurile naționale de tipul Cangurul matematic, ProEducația etc., organizate și la nivel de școală, s-au remarcat următorii elevii:

Clasa a II-a – înv. Rusu Liliana

- Taban Jasmine – premiul I - Concursul „Bucurii de primăvară”
 - premiul III – Concursul „Prietenii lecturii”
 - premiul special la Concursul Euroșcolarul
- Bourosu Adtian – premiul II – Concursul Voinicel, 2010
- Chiticaru Beatrice – premiul II – Concursul Voinicel, 2010
 - premiul II – Concursul „Bucurii de primăvară”
- Grosu Valentina – premiul III – Concursul „Surâs de primăvară”
- Irimia Ofelia – premiul III – Concursul „Surâs de primăvară”
- Turcu Georgiana - premiul III – Concursul „Surâs de primăvară”

Clasa a III-a – înv. Cojocaru Laura

- Postelnicu Alina – premiul I – Concursul „Prietenii lecturii”

Clasa a IV-a – înv. Avram Victoria

- Matei Cătălina – premiul II – Concursul „Prietenii lecturii”

Nici la nivelul claselor gimnaziale munca nu ne-a fost în zadar, dacă din urmă vin mlădițe dornice să se afirme într-o lume tot mai gri, în care cuvântul nu mai este decât un fir de praf, iar ei încearcă prin măiestria lor să îl transforme în cetate a luminii.

La nivel județean și interjudețean

PREMIUL I

- **Cojocaru Cosmin**, clasa a V-a, Concursul “Frumuseți ale naturii văzute prin ochi de copil”, Sebeș, Alba
- **Isac Violeta**, cls. a V-a, Concurs interjudețean de cunoaștere a valorilor locale, Constanța
- **Dima Alex**, cls. a VI-a, Concursul interjudețean de creații plastice “Mereu în armonie cu natura”, Dolj

- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Concursul “Frumuseți ale naturii văzute prin ochi de copil”, Sebeș, Alba
- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Concursul de creație “Eminescu din vârful penelului”, Suceava
- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Concursul “Alaiul Primăverii”, Iași
- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Concursul interjudețean de creații plastice “Mereu în armonie cu natura”, Dolj
- **Puiu Iulian**, cls. a VI-a, Concursul interjudețean de creații plastice “Mereu în armonie cu natura”, Dolj
- **Popa Mariana**, cls. a VIII-a, Concursul “Frumuseți ale naturii văzute prin ochi de copil”, Sebeș, Alba
- **Răducan Tiberiu**, cls. a VIII-a, Concursul “Frumuseți ale naturii văzute prin ochi de copil”, Sebeș, Alba

PREMIUL II

- **Cojocaru Cosmin**, cls. a V-a, Concursul “Dincolo de imaginație este sufletul tău”, Craiova
- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Concursul interjudețean de cunoaștere a valorii locale, Constanța
- **Mihalcea Laura**, cls. a VI-a, Concursul Sărbătoarea cuvântului, București
- **Puiu Iulian**, cls. a VI-a, Concursul “Frumuseți ale naturii văzute prin ochi de copil”, Sebeș, Alba
- **Blănaru Gabriela**, cls. a VII-a, Concursul “Tradiții de Dragobete”, Constanța
- **Chirilă Andrei**, clasa a VII-a, Concursul “Frumuseți ale naturii văzute prin ochi de copil”, Sebeș, Alba
- **Dumbravă Alexandra**, cls. a VII-a, Concursul “Frumuseți ale naturii văzute prin ochi de copil”, Sebeș, Alba
- **Popa Mariana**, cls. a VIII-a, Concursul “Tradiții de Dragobete”, Constanța
- **Răducan Tiberiu**, cls. a VIII-a, Concursul “Tradiții de Dragobete”, Constanța
- **Răducan Tiberiu**, cls. a VIII-a, Concursul “Magii toamnei”, Iași

PREMIUL III

- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Concursul “Școala – universul copilăriei mele”, Suceava
- **Mihalcea Laura**, cls. a VI-a, Concursul “Frumuseți ale naturii văzute prin ochi de copil”, Sebeș, Alba
- **Puiu Iulian**, cls. a VI-a, Concurs interjudețean de cunoaștere a valorilor locale, Constanța
- **Puiu Iulian**, cls. a VI-a, Concurs interjudețean de cunoaștere a valorilor locale, Constanța
- **Liucă Oana**, cls. a VII-a, Concurs interjudețean “Sărbători pascale”, Botoșani
- **Bleajă Oana**, cls. a VIII-a, Concursul de creație “Eminescu din vârful penelului”, Suceava
- **Chiticaru George**, cls. a VIII-a, Concursul de creație “Eminescu din vârful penelului”, Suceava

- **Popa Mariana**, cls. a VIII-a, Concursul de creație “Eminescu din vârful penelului”, Suceava

MENTIUNI

- **Dascălu Flavia**, cls. a VI-a, Concursul de creație “Eminescu din vârful penelului”, Suceava
- **Dascălu Flavia**, cls. a VI-a, Concursul interjudețean de cunoaștere a valorii locale, Constanța
- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Concursul interjudețean “Mihai Eminescu”, Brăila
- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Concurs interjudețean “Sărbători pascale”, Botoșani
- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Olimpiada de limba și literatura română “Ionel Teodoreanu”
- **Liucă Oana**, cls a VII-a, Olimpiada de limba și literatura română “Ionel Teodoreanu”
- **Serban Viorica**, cls. a VII-a, Concursul interjudețean de cunoaștere a valorii locale, Constanța
- **Serbvan Viorica**, cls a VII-a, Concursul “Alaiul Primăverii”, Iași

La nivel național

PREMIUL I

- **Cojocaru Cosmin**, cls a V-a, Concursul “Pe strada copilăriei”, Buzău
- **Cojocaru Cosmin**, cls a V-a, Concursul Național de arta plastică “Nu uita că ești român!” , Neamț
- **Cojocaru Cosmin**, cls a V-a, Concurs Național de Creație Plastică și Abiliități Practico- Aplicative “Sărbătoarea Invierii – Lumina Sufletelor noastre”, Iași
- **Isac Violeta**, cls. a V-a, Concursul Eco-Mărțișoare “Din omidă –fluture”, Ialomița
- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Concursul Eco-Mărțișoare “Din omidă –fluture”, Ialomița
- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Concursul “Sunt mândru de copiii mei ...”, Didactic.ro
- **Puiu Iulian**, cls. a VI-a, Concursul Eco-Mărțișoare “Din omidă –fluture”, Ialomița
- **Puiu Iulian**, cls a VI-a, Concurs Național de Creație Plastică și Abiliități Plactico- Aplicative “Sărbătoarea Invierii – Lumina Sufletelor noastre”, Iași
- **Puiu Iulian**, cls. a VI-a, Concursul Național “Mesaj de prietenie”, Dorohoi
- **Chirilă Andrei**, cls. a VII-a, Concursul “Sunt mândru de copiii mei ...”, Didactic.ro
- **Chirilă Andrei**, cls. a VII-a, Concursul Național “A fi român în U.E”, București
- **Răducan Tiberiu**, cls. a VIII-a, Concursul “Sunt mândru de copiii mei ...”, Didactic.ro

PREMIUL II

- **Cristea Jenia**, cls. a V-a, Concurs Național de Creație Plastică și Abiliități Practico- Aplicative “Sărbătoarea Invierii – Lumina Sufletelor noastre”, Iași
- **Mihalache Margareta**, cls. a V-a, Concursul Național de artă plastică “Nu uita că ești român!”
- **Petre Andreea**, cls. a V-a, Concursul “Pe strada copilăriei”, Buzău
- **Vasile Săftica**, cls a V-a, Concursul Eco-Mărțișoare “Din omidă –fluture”, Ialomița
- **Bucă Marian**, cls. a VI-a, Concurs Național de Creație Plastică și Abiliități Practico- Aplicative “Sărbătoarea Invierii – Lumina Sufletelor noastre”, Iași
- **Liucă Oana**, cls. a VII-a, Concursul Național “A fi român în U.E.”, București
- **Serban Alexandra, Poană Simona, Luca Cristi, Radu Alex**, cls a VIII-a, Concurs de postere “O singură planetă! Impreună pentru viitor!”

PREMIUL III

- **Vasile Săftica**, cls a V-a, Concursul “Pe strada copilăriei”, Buzău
- **Vasile Săftica**, cls. a V-a, Concurs Național de Creație Plastică și Abiliități Practico- Aplicative “Sărbătoarea Invierii – Lumina Sufletelor noastre”, Iași
- **Bucă Mariana**, cls. a VI-a, Concursul de postere “O singură planetă! Impreună pentru viitor!”, Ialomița
- **Doican Catrinel și Mihalcea Laura**, cls. a VI-a, Concursul de postere “O singură planetă! Impreună pentru viitor!”, Ialomița
- **Dima Alex și Taban Thomas**, cls. a VI-a, Concursul de postere “O singură planetă! Impreună pentru viitor!”, Ialomița
- **Mihalcea Laura**, cls. a VI-a, Concursul național de artă plastică “Nu uita că ești român”, Neamț
- **Puiu Iulian**, cls. a VI-a, Concursul de postere “O singură planetă! Impreună pentru viitor!”, Ialomița
- **Puiu Iulian**, cls. a VI-a, Concursul național de creație “In lumea basmului”, Bistrița-Năsăud
- **Tiche Andreea**, cls. a VI-a, Târgul de Crăciun, Proiectul “Anul prieteniei”, București
- **Blănaru Gabriela**, cls. a VII-a, Concursul “Cartea- o provocare pentru fiecare”, Hunedoara
- **Blănaru Gabriela**, cls. a VII-a, Concursul Național “A fi român în U.E.”, București
- **Dumbravă Alexandra**, cls. a VII-a, Concursul Național “A fi român în U.E.”, București
- **Liucă Oana**, cls a VII-a, Concursul Național “Lumină din Lumina Invierii”, Caraș-Severin
- **Mihu Mihai**, cls. a VII-a, Concursul de postere “O singură planetă! Impreună pentru viitor!”, Ialomița
- **Mihu Mihai**, cls. a VII-a, Concursul “Cartea- o provocare pentru fiecare”, Hunedoara

- **Serban Viorica**, cls. a VII-a, Concursul “Cartea- o provocare pentru fiecare”, Hunedoara
- **Grigoraș Mădălina**, cls. a VIII-a, Concursul de postere “O singură planetă! Impreună pentru viitor!”, Ialomița
- **Mihalache Narcis**, cls. a VIII-a, Concursul de postere “O singură planetă! Impreună pentru viitor!”, Ialomița

MENTIUNI

- **Chirilă Nicu**, cls a V-a, Concursul “Ziua Apelor Umede”, Iași
- **Isac Georgiana**, cls. a V-a, Concursul Tradiții populare românești, Alexandria
- **Doican Catrinel**, cls. a VI-a, Concurs Național de Creație Plastică și Abiliități Practico- Aplicative “Sărbătoarea Invierii – Lumina Sufletelor noastre”, Iași
- **Mihalcea Laura**, cls. a VI-a, Concurs Național de Creație Plastică și Abiliități Practico- Aplicative “Sărbătoarea Invierii – Lumina Sufletelor noastre”, Iași
- **Popa Mariana**, cls. a VIII-a, Concursul “Tradiții de iarnă”, Constanța
- **Serban Alexandra**, cls. a VIII-a, Concursul Național “Mesaj de prietenie”, Dorohoi

La nivel internațional

PREMIUL I

- **Bratu Geanina**, cls. a VI-a, Concursul “Cele mai frumoase felicitări pentru ființa iubită” – “Azi copii, mâine vedete”, Botoșani
- **Dima Alex**, cls. a VI-a, Concursul “Apa, un miracol – Si nouă ne pasă”, Buzău
- **Doican Catrinel**, cls a VI-a, Concursul “Copilul în lumea cuvintelor”, Neamț
- **Bleajă Oana**, cls a VIII-a, Concursul “Copilul în lumea cuvintelor”, Neamț
- **Răducan Tiberiu**, cls a VIII-a, Concursul “Copilul în lumea cuvintelor”, Neamț

PREMIUL II

- **Cojocaru Cosmin**, cls. a V-a, Concursul “Gând de iarnă”, Neamț
- **Isac Violeta**, cls. a V-a, Concursul “Copilul în lumea cuvintelor”, Neamț
- **Petre Andreea**, cls, a V-a, Concursul “Cele mai frumoase felicitări pentru ființa iubită” – “Azi copii, mâine vedete”, Botoșani
- **Popa Mariana**, cls a VIII-a, Concursul “Copilul în lumea cuvintelor”, Neamț
- **Serban Alexandra**, cls a VIII-a, Concursul “Copilul în lumea cuvintelor”, Neamț

PREMIUL III

- **Petre Andreea**, cls. a V-a, Concursul “Gând de iarnă”, Neamț
- **Bratu Geanina**, cls. a VI-a, Concursul “Copilul în lumea cuvintelor”, Neamț
- **Cristea Adrian**, cls. a VI-a, Concursul “Cele mai frumoase felicitări pentru ființa iubită” – “Azi copii, mâine vedete”, Botoșani
- **Puiu Iulian**, cls. a VI-a, Concursul “Copilul în lumea cuvintelor”, Neamț
- **Serban Viorica**, cls. a VII-a, Concursul “Copilul în lumea cuvintelor”, Neamț
- **Chiticaru George**, cls. a VIII-a, Concursul “Copilul în lumea cuvintelor”, Neamț

- **Premii speciale**
- **Cojocaru Cosmin**, cls. a V-a, Pentru cea mai frumoasă declarație de dragoste, în cadrul concursului organizat de cotidianul “Ziarul de Vrancea”,
- **Vasile Săftica**, cls.a V-a, pentru debutul literar în cadrul concursului “Mama – Univesrul meu iubit!”, organizat de Secția pentru Copii și tineret și Carrefour Focșani
- **Blănaru Valentin**, cls. a VII-a, Concursul național “Măști și păpuși marionete”, Iași

Elevii de la învățământul gimnazial au fost coordonați de prof. Violeta Grigorică, având sprijinul tuturor cadrelor didactice.

3 RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

Bugetul anual s-a proiectat pornind de la necesarul estimat de fiecare compartiment de activitate: cadre didactice, servicii (administrativ, secretariat, bibliotecă). Necesarul bugetar a fost intocmit pentru ISJ, iar către primărie a fost trimisă notificarea în care au fost cuprinse toate cheltuielile necesare.

Inceputul anului școlar a însemnat și o infuzie financiară puternică în direcția îmbunătățirii infrastructurii unităților școlare. S-a cimentat aleea de la intrarea elevilor, a fost reamenajată grădina cu flori din fața școlii și s-a recondiționat spațiul verde din curtea interioară. S-au făcut investiții și în amenajarea cu jaluzele verticale a două săli de clasă, colaborându-se cu părinții.

In cel de-al doilea semestru, biblioteca unității școlare, ce se afla într-o cămăruță, a fost mutată într-o sală de clasă, în care s-a amenajat și o zonă de lectură. Pentru viitor se impune realizarea unei baze electronice a cărților..

Cu sprijinul Consiliului Local Biliești, Scoala Biliești a fost dotată cu sistem de alarmă, iar până la sfârșitul acestui an calendaristic se are în vedere izolarea parțială a clădirii unde este Grădinița Biliești și a încăperilor unde sunt centralele.

4 DEZVOLTARE SI RELATII DE COMUNICARE

Elaborarea planului de dezvoltare a unității școlare s-a realizat în vederea satisfacerii nevoilor proprii și ale comunității.

Colaborarea cu Consiliul Local a fost normală. Fondurile s-au primit la timp și în cuantumul stabilit prin buget. Contractele cadru de colaborare cu Poliția ș.a. s-au încheiat în prima parte a anului școlar și au fost îndeplinite pe parcursul anului.

Școala a avut relații foarte bune de colaborare și cu alte școli din județ, dar și cu alte instituții de învățământ din țară, prin intermediul proiectelor desfășurate în acest an școlar, după cum urmează:

- *Programul educațional “Școala părinților” – Impreună pentru viitorul copiilor* – program desfășurat în colaborare cu părinții elevilor, având ca obiectiv principal dezvoltarea abilităților părinților de a interacționa și empatiza cu cerințele educative ale școlii și implicit cu dascălii și proprii copii.
- *Proiectul de parteneriat școală-primărie-biserică „Prietenia, legătura dintre oamenii aceluiași locuri”*- desfășurat în colaborare cu Școala cu clasele I-VIII “Stefan cel Mare și Sfânt”, Primăriile celor două comune Biliești și Suraia, Bisericile Biliești și Suraia, Consiliul Reprezentativ al Părinților, an școlar 2010/2011 – *coordonatori dir. Grigorică Violeta, prof. Ariton George*
- *Proiect de parteneriat educațional “Carte, carte, cinste cui te-mparte!”* – proiect coordonat de Școala cu clasele I-VIII Nr 1 Urechești, jud. Vrancea, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, Casa Corpului didactic, Focșani, Biblioteca Județeană Vrancea Secția copii și tineret, Școala cu clasele I-VIII Clipicești, Jud. Vrancea, Școala cu clasele I-VIII Nr 1 Gura Calitei, Jud. Vrancea, Școala cu clasele I-VIII Nr 1 Movilița, Jud. Vrancea,

- *Proiect de parteneriat național “Armonie în diversitate” – desfășurat în colaborare cu Școala cu cls. I-VIII, “Mihai Viteazul”, Târgoviște, jud. Dâmbovița*
- **„Itinerarii spirituale”** - *proiect educativ desfășurat în parteneriat cu Colegiul "D. Ghika", Comănești, Universitatea Bacău, Școala de arte și meserii Bodești, Neamț* - Proiectul a fost gândit ca o modalitate atractivă de receptare a fenomenului literar, istoric, folcloric și artistic, fără constrângerea catalogului și a programei școlare .De asemenea este un dialog cultural între generații, implicând elevi de vârste diferite, din zone diferite, care să evedențieze specificul zonei din care provin. an școlar 2009/2010 și 2010/2011 - *coordonator dir. Grigorică Violeta*
- Proiect educațional **“Cartea – o provocare pentru fiecare”** - în parteneriat cu Școala generală Sfânta Varvara, Aninoasa, Hunedoara

Statutul unității școlare în comunitate, în anul școlar 2010/2011 s-a caracterizat prin seriozitate, profesionalism, acceptând și alternativele spiritului democratic.

Școala și-a impus respectarea regulilor școlare, a ordinii, a comportamentului civilizat și a disciplinei, iar elevii școlii au fost preocupați în obținerea de rezultate bune, de performanța școlară, participând și la concursuri.

Ca puncte slabe pentru acest an școlar se pot enumera:

- lipsa operativității în ceea ce privește negocierea și rezolvarea conflictelor
- promovarea imaginii școlii la nivel județean și național
- lipsa dotării școlii cu un microbuz școlar
- lipsa atragerii surselor alternative de finanțare

Director,

Prof. Violeta-Mariana Grigorică